



Gdańsk, dnia2018 r.

Szkolenie: Innowacyjne metody prowadzenia zajęć

Szczegółowy opis, zakres i warunki realizacji przedmiotu umowy

1. Przedmiotem zamówienia jest usługa polegająca na realizacji szkolenia pn.: **Innowacyjne metody prowadzenia zajęć**
2. Usługa realizowana będzie w ramach projektu *Podniesienie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich Politechniki Gdańskiej*. Projekt jest finansowany z UE w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, *działanie 3.4 Zarządzanie w instytucjach szkolnictwa wyższego*.
3. Wymiar czasowy: szkolenie będzie zrealizowane **w trzech edycjach: w grudniu 2018 r., w styczniu 2019 r. oraz w marcu 2019 r.** Każda edycja to **3 dni robocze po 6 godzin szkolenia**.
4. Terminy realizacji szkolenia: **grudzień 2018 r., styczeń 2019 r. oraz marzec 2019 r.** Szczegółowe terminy szkolenia zostaną doprecyzowane z wykonawcą w trakcie realizacji zamówienia.
5. Szkolenie ma odbywać się w dni robocze (od poniedziałku do piątku).
6. Miejsce: siedziba zamawiającego – Politechnika Gdańska.
7. Zamawiający na czas trwania szkolenia zapewnia salę, rzutnik, dostęp do Wi-Fi oraz komputery.
8. Liczba uczestników szkolenia: do 10 osób.
9. Wykonawca szkolenia zobowiązany jest do przedstawienia szczegółowego konspektu szkolenia oraz przekazania materiałów szkoleniowych dla Uczestników szkolenia w formie drukowanej i elektronicznej.
10. Wykonawca szkolenia zobowiązany jest do przygotowania krótkiego testu sprawdzającego wiedzę z zakresu tematu szkolenia, który będzie wypełniany przez uczestników w momencie zapisywania się na szkolenie, a następnie – po ukończeniu szkolenia, aby wykazać podniesienie ich kompetencji.

Cel szkolenia:

Celem szkolenia jest zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie wybranych koncepcji i teorii związanych z nauczaniem, sposobów rozpoznawania oczekiwań i możliwości studentów, pożądanych kompetencji wykładowcy i tutora, innowacyjnych umiejętności w dydaktyce szkoły wyższej oraz modernizacji własnego warsztatu dydaktycznego.

Program szkolenia powinien obejmować następujące zagadnienia:

- dydaktyka szkoły wyższej,
- efektywne przyswajanie wiedzy,
- kompetencje wykładowcy,
- style działania i komunikacji dydaktycznej,
- pojęcie innowacyjności w dydaktyce,
- etapy rozwojowe a możliwości intelektualne i twórcze dzisiejszego studenta,
- rozpoznanie oczekiwań i aspiracji studentów,
- innowacyjne umiejętności dydaktyczne wykładowcy,
- modernizacja warsztatu dydaktycznego,
- wykorzystanie innowacyjnych metod w nauczaniu,
- tutorial w wydaniu akademickim,
- przykłady innowacyjnego podejścia do rozwiązywania problemów i podejmowanych zadań.